

# Чем и как занять ребенка дома?

Воспитатель  
МКДОУ «Кишертский детский сад № 4»  
Саламатова Л.Н.



**Игра** - это ведущий вид детской деятельности. Через игру дети **познают мир**, развивают умственные и личностные качества. К сожалению, современные **дети перестают играть**. Это беспокоит многих психологов всего мира. Нет, дети не стали меньше **играть**, они стали хуже **играть**. Игры современных детей стали не интересными, не весёлыми, агрессивными. **Игра** всё больше стала напоминать озорство, баловство и даже хулиганство.

Вечера будних дней и выходные в жизни вашего ребенка всецело принадлежат вам, самым близким, родным и дорогим для него людям - родителям. Умеем ли мы интересно и разумно проводить с детьми свободное время? В какие игры мы играем с ними? Что вместе мастерим? Есть ли у нас свободное время? Мы часто привыкли смотреть на свободное время как на часы отдыха.

Очень часто родители не зная чем занять ребенка, включают ему любимый мультфильм, и ребенок, проводит долгое время перед телевизором. Ведь это не только не полезно, но ещё и вредно.

**Я предлагаю занять ребенка полезными и интересными играми.**

## ИГРЫ МЕЖДУ ДЕЛОМ

Ребенок недавно познакомился с геометрическими фигурами? Можно по очереди с ним называть **все круглые (прямоугольные, овальные, треугольные)** предметы из окружающей обстановки.

Малыш усваивает **цвета**? Предложите ему среди окружающих предметов найти, например, **только красные**. Не надо называть несколько цветов: лучше показать только один и несколько дней подряд искать предметы только этого цвета. Когда ребенок будет безошибочно называть и показывать их, можно перейти и к другому цвету. Для детей старшего дошкольного возраста можно предложить игру:

- **«Разноцветное меню».**

Предложить ребёнку составить меню из продуктов одного цвета. Для начала вместе решите, сколько продуктов будет входить в меню. Например, «Красное меню» из трёх блюд: помидора, перца, свёклы.

Эта игра помогает развить логическое мышление и воображение ребёнка, способствует сенсорному развитию – усвоению сенсорного эталона цвета.

На развитие зрительной памяти и закрепление формы, цвета и размера различных предметов, организовать с детьми игры:

- **«Ищи безостановочно».**

В течение 10-15 секунд увидеть вокруг себя как можно больше предметов одного и того же цвета (или одного размера, или одинаковой формы, или из одного материала и т. п.), по сигналу один начинает перечислять, другие его дополняют.

- **«Угадай – ка!»**

Возьмите несколько предметов и внимательно рассмотрите их с ребенком. Завяжите ребенку глаза. Заверните один из предметов в платок и предложите ребенку на ощупь определить, что он держит в руках. А потом вы меняетесь и ваша очередь – отгадывать.

Игра способствует развитию тактильного восприятия, мышления и воображения ребенка.

- **«Маленький Шерлок Холмс».**

Поставьте перед ребенком 5 – 7 предметов. Предложите ему хорошо их рассмотреть и запомнить. Затем попросите его отвернуться или крепко закрыть глаза, а сами уберите один предмет. Теперь ребенок должен назвать исчезнувший предмет и описать его. Потом ваша очередь запоминать предметы.

Эта игра помогает развить память ребенка, внимание и мышление.



## ИГРЫ НА КУХНЕ

Не секрет, что значительную часть времени мама проводит на кухне. Кухня может стать местом для душевных, доверительных разговоров, для шуток и веселья. Кроме того, кухня - отличная школа, где малыш приобретает полезные навыки, знания. Разумеется, требуются особые меры предосторожности, чтобы защитить ребенка от ожогов, ударов током, отравлений и острых предметов. Но если вы позаботитесь о безопасности, то получится еще один шанс приятно и с пользой провести время со своим ребенком.

- Вместе с ребенком попробуйте приготовить необычный ужин: в названии блюд должен быть звук «с», например. Что можно приготовить? Салат, сырники, суп, сок. Придумайте меню с названием блюд, где встречаются другие звуки. Предложите ребенку убрать или помыть посуду, в названии которой есть звук «ч» и т.д.

- Угостите друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, а затем вы ему и так до тех пор, пока не «съедите» все. Можно поиграть в «кислые», «соленые», «горькие» слова.

- Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета. Из макаронных изделий можно создать неповторимые ювелирные украшения. Вам понадобятся макароны (трубочки, звездочки, ракушки), крепкие нити, клей, краски. Пофантазируйте вместе с ребенком, и тогда вы сможете смастерить шикарные бусы, браслеты и подвески для своей маленькой принцессы. А с сыном можно, применив творческий подход, сделать оригинальную подарочную картинку-аппликацию для бабушки или дедушки.

- Без сомнения, понравится ребенку игра «Золушка». Сначала расскажите или напомните малышу сказку о том, как злая мачеха перед балом заставила Золушку перебирать горох и чечевицу. Затем смешайте в одной миске горох и фасоль, гречку и предложите крохе отделить их друг от друга, разложив в разные тарелки.

- Особой любовью пользуется шутка «Закрой глаза - открой рот». Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему положили: кусочек яблока, банана, огурца, лимона и даже лука или чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг вашего малыша вам гарантирован!

- У малышей самый любимый предмет на кухне - венчик. Налейте в миску воды, добавьте немного жидкого мыла и поставьте в раковину, наденьте на ребенка фартук, закатайте рукава и вы увидите, с каким восторгом он будет взбивать мыльную пену.

- Бумажные стаканчики - прекрасный строительный материал. Пусть ребенок попробует сделать из них пирамиду.

- Дети очень любят строить. Предложите им губки для посуды - очень удобный, мягкий строительный материал. За счет шероховатой поверхности хорошо держат конструкцию. С их помощью можно закреплять цвета.

- **Спичечные коробки.**

Спичечные коробки (чем больше, тем лучше) можно использовать в разных играх. На поверхности и внутренней части коробка нарисуйте одинаковые геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник... Перемешайте крышки и коробки, малышу следует найти и закрыть пары.

- **Прищепки**

Для развития мелкой моторики: вырежьте из плотного картона круг нарисуйте глаза, рот. Предложите нанизать прищепки по кругу, получилось солнышко с лучиками. Можно вырезать ежа - прищепки «колючки», «нарядить» елку...

- Скорлупа от вареных яиц послужит прекрасным материалом для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ребенок легко может брать пальцами. Нанесите на картон тонкий слой пластилина - это фон, а затем предложите ребенку выкладывать рисунок или узор из скорлупы.

- Лепка - любимое занятие детей. Увлекательными могут быть игры с тестом. Тесто для этого нужно не обычное, а соленое (после высыхания оно делается словно камень). Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. Рецепт приготовления теста очень прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды (ее можно подкрасить), 2 столовые ложки растительного масла - все смешать, чуть подогреть, и получится мягкий комочек. Лепи все, что захочется.

- Крышки от пластиковых бутылок. Вы обращали внимание на то, что ваш малыш интересуется пробочками и крышечками от различных бутылок и баночек. Он может сам долго с ними играть. Важно использовать этот материал «в вашу пользу». Если сделать дырочки, то из них можно делать бусы, также можно использовать и как элементы мозаики. Вариантов полезного использования очень много.

Таким образом, занимаясь своими делами на кухне, можно найти вполне интересное занятие и для малыша. Главное в этом деле - обеспечить

безопасность ребенка: спрячьте подальше спички, острые предметы и чистящие вещества, все горячее также должно быть вне досягаемости ребенка.

Включайте свою фантазию, не бойтесь привлекать детей к простейшим домашним делам, связанным с уборкой, готовкой, стиркой, больше разговаривайте с ними. У вас все получится! Удачи вам!



#### Литература:

- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/12/15/chem-zanyat-rebenka-doma>
- <http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-tema-chem-zanjat-rebenka-doma-380956.html>
- <http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-chem-i-kak-zanjat-rebenka-doma.html>
- <http://www.chelny-rt.ru/ru/the-news/item/619-konsultatsiya-dlya-roditeley--chem-i-kak-zanyat-rebenka>
- <http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-chem-i-kak-zanjat-reb-1104-nka-doma.html>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/01/10/chem-i-kak-zanyat-rebenka-doma>
- <http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-srednei-grupy-chem-zanjat-rebenka-doma.html>
- <http://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2015/02/13/konsultatsiya-dlya-roditeley-domashnyaya-igroteka>
- <http://мадоу2.рф/sovety-speczialistov/vospitateli/alenkij-czvetochek/305-2013-04-01-13-25-45>
- <http://blog.dohcolonoc.ru/entry/konsultatsii/domashnyaya-igroteka.html>
- <http://solnischko-koelga.caduk.ru/DswMedia/chemzanyat-rebenkadoma.pdf>